

	الاسم	فاطمة الزهراء عبدالسلام علي الخميسي
	Name	Fatma Alzahraa Abdelsalam Ali Elkhamsy
	الاسم المستخدم في النشر العلمي	Fatma Alzahraa A. Elkhamsy Fatma Alzahraa Abdelsalam Elkhamsy
	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)	استاذ مساعد بقسم الباثولوجي (كلية الطب جامعة حلوان، مصر)
	التخصص العام	العلوم الطبية الأساسية (باثولوجي)
	التخصص الدقيق	
	البريد الالكتروني	Dr.fatma.salam@med.helwan.edu.eg
	المؤهلات العلمية	<ul style="list-style-type: none"> - دكتوراه باثولوجي - ماجستير تعليم المهن الصحية - الدبلوم المهني في باثولوجيا الجلد - ماجستير باثولوجي - بكالوريوس الطب و الجراحة
	السيرة الذاتية	<p>ا.د.م. فاطمة الزهراء الخميسي: استاذ مساعد بقسم الباثولوجي (علم الأمراض) بكلية الطب جامعة حلوان، القاهرة، مصر</p> <p>د. الخميسي، حاصلة على دكتوراه في الباثولوجي (علم الأمراض)، ماجستير في تعليم المهن الصحية، ماجستير في الباثولوجي (علم الأمراض)، بكالوريوس الطب والجراحة، ولديها خبرة في العمل في ست جامعات أخرى خلال مسيرتها التدريسية في كليات الطب وطب الأسنان والتمريض. وقد عملت بكلية طب حلوان كمدير لوحدة رعاية الطلاب الوافدين بالكلية و كمنسق اكاديمي بالمرحلة التعليمية الاولى، و كعضو بلجان التعلم الالكتروني و تكنولوجيا المعلومات، الامتحانات، البيئة، و الازمات و الكوارث.</p> <p>و هي معلمة طبية حائزة على جوائز دولية في مجال الابداع و التطوير تعليم الباثولوجي و التعليم الطبي، و ينصب تركيزها على بيئات التعلم التفاعلية، و التعلم المعزز بالتكنولوجيا، ودمج الطلاب، ورفاهيتهم، و دعم الطلاب الدوليين (الوافدين)، و تصميم البرامج التعليمية، و تكامل المناهج، و الاستدامة في التعليم، و تطوير أعضاء هيئة التدريس في هذه المجالات.</p> <p>اختيرت د. الخميسي مرتين في قائمة "القوة العالمية" لعامي 2022 و 2024 التي أعدتها مجلة "ذا باثولوجيست" (المملكة المتحدة، الولايات المتحدة الأمريكية) ضمن قائمة أكثر 100 مُعلِّم باثولوجي إلهامًا حول العالم، وذلك لجهودها المتميزة في مجال تعليم علم الأمراض، وكونها من رواد التغيير. كما فازت بجائزة تايمز للتعليم العالي للعالم العربي لعام 2024 كأكثر مُعلِّم ابتكارًا لهذا العام، وذلك لعملها على دمج وإشراك طلاب الطب الدوليين والمحليين في عملية التعلم.</p> <p>لها العديد من المنشورات الدولية في مجالي التعليم و علم الأمراض، كما انها مساعد محرر بمجلة الابتكار في تعليم المهن الصحية و محكم في عديد من المجلات الدولية في مجال الباثولوجيا، التعليم العالي، و التعليم الطبي. كما انها محكم في مسابقة مؤسسة (QS Reimagine Education) الدولية للابتكار و تطوير التعليم في المؤسسات، و تحكيم مسابقة التمويل المحدود لرابطة دراسة التعليم الطبي (ASME)،</p>

<p>ومقيم للملخصات المقدمة للمؤتمرات التعليمية الدولية، بما في ذلك المؤتمر السنوي لرابطة دراسة التعليم الطبي (ASME) في المملكة المتحدة، و رابطة التعليم الطبي في أوروبا (AMEE)، المملكة المتحدة.</p> <p>د. فاطمة قدّمت العديد من ورش العمل الدولية في مؤتمرات تعليمية مرموقة، بما في ذلك AMEE (المملكة المتحدة)، و IME (الولايات المتحدة الأمريكية)، و APMEC (منطقة آسيا والمحيط الهادئ)، و TUFH، و IMEC.</p> <p>د. فاطمة الزهراء حاصلة علي زمالة معهد FAIMER الفيدرالي، فيلادلفيا، الولايات المتحدة الأمريكية، و زميل مشارك في جمعية مُعلّمي الطب في أوروبا AMEE، المملكة المتحدة، وسفيرة الجمعية الدولية لمُعلّمي العلوم الطبية IAMSE، الولايات المتحدة الأمريكية، و عضو برابطة الباثولوجيا الرقمية، الولايات المتحدة و الجمعية المصرية للتعليم الطبي و الجمعية المصرية لباثولوجيا الجلد.</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elkhamisy FAA, Eesa AN, Abd El-Moeze NA. Trophoblast cell surface antigen 2 expression in scalp basal cell carcinomas: does it differ from the facial basal cell carcinomas location? Egyptian Journal of Dermatology and Venerology 2025; 45 (1): 41-48. doi: 10.4103/ejdv.ejdv_17_24 2. Elkhamisy FAA, Eesa AN, Elnady OM, Elnaghi KAEA, Foda AAM. Reduced expression of SOX11 in colorectal adenocarcinoma is associated with mucinous and signet ring cell types, poor survival, and lower ALK expression. Pathol Res Pract. 2024 Jul 8;260:155450. doi: 10.1016/j.prp.2024.155450. Epub ahead of print. PMID: 38986363. 3. Elkhamisy FA, Aboelkomsan EA, Foda AM. Differences in Clinicopathological Features, P16Ink4a and P57KIP2 Immunohistochemical Expressions, and Survival Between Colorectal Carcinoma in Rectosigmoid and Other Colonic Locations. Cureus June 2024; 16(6): e62061. doi:10.7759/cureus.62061 4. Sharif A, Kasemy ZA, Rayan AH, Selim HMR, Aloshari SHA, Elkhamisy FAA. Memes Adoption in Basic Medical Science Education as a Successful Learning Model: A Mixed Method Quasi-Experimental Study. Adv Med Educ Pract. 2024 May 29;15:487-500. doi: 10.2147/AMEP.S461757. PMID: 38826694; PMCID: PMC11144410. 5. Elkhamisy FA, Aboelkomsan EA, Sallam MK, et al. Cytoplasmic PPARγ Significantly Correlates With P53 Immunohistochemical Expression and Tumor Size in Localized Tenosynovial Giant Cell Tumor. Cureus 2024; 16(5): e60377. doi:10.7759/cureus.60377 6. Elkhamisy FAA, Eesa AN, Sallam MK, Hussein MF, Abd-El-Moeze NA. GATA3 Positively Correlates with BCL2 Expression in Indolent and Aggressive Histological Types of Cutaneous Basal Cell Carcinoma. Turk Patoloji Derg. 2024 Apr 26. English. doi: 10.5146/tjpath.2024.13370. Epub ahead of print. PMID: 38668712. 7. Rasheed RA, Sadek AS, Khattab RT, Elkhamisy FAA, Abdelfattah HA, Elshaer MMA, et al. (2023) Diacerein provokes apoptosis, improves redox balance, and downregulates PCNA and TNF-α in a rat model of testosterone-induced benign prostatic hyperplasia: A new non-invasive 	<p>الأبحاث المنشورة</p>

approach. PLoS ONE 18(11): e0293682. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0293682>

8. **Elkhamisy FAA**, Sharif F. An innovative pathology e-course; incorporating interactive multi-instructional designs, Medical Education 2022. doi: 10.1111/medu.14982
9. **Elkhamisy FAA**, Sharif AF. Project-based learning with memes as an innovative competency-boosting tool: a phenomenological interpretive study, Interactive Learning Environments 2022. doi: [10.1080/10494820.2022.2133147](https://doi.org/10.1080/10494820.2022.2133147)
10. Sharif AF, Kasemy ZA, Alquraishi NA, Alshaikh KN, Alfaraj AH, Alibrahim EA, Alfarej ZM, Alawami HM, **Elkhamisy FAA**. Inserting an Erroneous Element in the Answer Key of Grouped Team Readiness Assurance Test in Team-Based Learning: A Randomized Controlled Trial in Clinical Toxicology. Adv Med Educ Pract. 2022 Aug 13;13:865-882. doi: 10.2147/AMEP.S374299. PMID: 35990400; PMCID: PMC9386058.
11. Rasheed RA, Embaby AS, **Elkhamisy FAA**, et al. Ascorbic acid alleviates oxidative stress and improves major salivary glands' structure and function in diabetic rats: A histological and immunohistochemical study. J King Saud Uni – Sci 2022; 34(7). doi:10.1016/j.jksus.2022.102273
12. Munir H, Ahmad F, Ullah S,, **Elkhamisy FAA**, Aufy M, Yaz H. Screening a novel six critical gene-based system of diagnostic and prognostic biomarkers in prostate adenocarcinoma patients with different clinical variables. Am J Transl Res. 2022 Jun 15;14(6):3658-3682. PMID: 35836886; PMCID: PMC9274568.
13. Munir H, Rana AT, Faheem M,, **Elkhamisy FAA**, Studenik CR, Yaz H. Decoding signal transducer and activator of transcription 1 across various cancers through data mining and integrative analysis. Am J Transl Res. 2022 Jun 15;14(6):3638-3657. PMID: 35836889; PMCID: PMC9274611.
14. **Elkhamisy FAA**, Zidan AH, Fathelbab MF. Using project-based learning to enhance curricular integration and relevance of basic medical sciences in pre-clerkship years, Alexandria Journal of Medicine 2022; 58(1): 1-7. doi: [10.1080/20905068.2021.2009652](https://doi.org/10.1080/20905068.2021.2009652)
15. **Elkhamisy FAA**, Sharif AF. Medical students perceptions of virtual learning stations as an innovative teaching tool: a qualitative study, Interactive Learning Environments 2021. doi: [10.1080/10494820.2021.2002366](https://doi.org/10.1080/10494820.2021.2002366)
16. Abdel Nasser A, Sharif AF, **Elkhamisy FAA**, Adel H, Hussein A, Handoka NM, Farghaly A, Ali AK, Abouzeid E. Medical Community Perspectives Regarding the Egyptian Medical Licensing Exam: A Mixed-Method Study. Cureus. 2021 Apr 22;13(4):e14636. doi: 10.7759/cureus.14636. PMID: 34055507; PMCID: PMC8148620.

<p>17. Elkhamisy FAA, Wassef RM. Innovating pathology learning via Kahoot! game-based tool: a quantitative study of students` perceptions and academic performance, Alexandria Journal of Medicine 2021; 57(1): 215-223. doi: 10.1080/20905068.2021.1954413</p> <p>18. Wassef R, Elkhamisy F. Evaluation of a web-based learning management platform and formative assessment tools for a Medical Parasitology undergraduate course. <i>Parasitologists United Journal</i>, 2020; 13(2): 99-106. doi: 10.21608/puj.2020.29543.1070</p>	
<p>1- جائزة أكثر المعلمين ابتكارا بالعالم العربي لعام 2024 من مؤسسة تايمز للتعليم العالي و ذلك علي مستوي جامعات الوطن العربي (ديسمبر 2024) عن: تعزيز مشاركة وإدماج الطلاب المحليين والوافدين: التدريس المبتكر للفصول الطبية الكبيرة</p> <p>1. Times Higher Education (THE), THE Arab World Awards 2024, Winner of the Most Innovative Teacher of the Year (Dec 2024) Winner of the most innovative teacher of the year in the Arab world on the level of higher education institutions, on the work: Fostering Engagement and Inclusion of Native and International Students: Innovative Teaching for Large Medical Classes, working as a Pathology Educator and the Director of the International Students Office at the faculty.</p> <p>2- اختيار دولي ضمن قائمة "القوة" لعام ٢٠٢٤ الصادرة عن مجلة "علم الأمراض" (المملكة المتحدة)، فئة "أبطال التغيير" (سبتمبر ٢٠٢٤). قائمة "القوة" السنوية الصادرة عن مجلة "علم الأمراض"، المملكة المتحدة، لأكثر 100 علماء الأمراض تأثيرًا حول العالم (فئة المعلمين).</p> <p>2. International Selection in The Power List 2024 by the Pathologist Magazine (UK), Champions of Change Category (September 2024) The Pathologist Magazine, UK, Annual Power List for the most influential Pathologists worldwide (Category of educators)</p> <p>3. اختيار دولي ضمن قائمة "القوة" لعام ٢٠٢٢، مجلة "علم الأمراض" (المملكة المتحدة)، فئة "رحلة الاستكشاف" (يوليو ٢٠٢٢). مجلة "علم الأمراض"، المملكة المتحدة، قائمة "القوة" السنوية لأكثر 100 علماء الأمراض إلهامًا حول العالم (فئة التعليم والتوجيه).</p> <p>3. International Selection in The Power List 2022, The Pathologist Magazine (UK), Voyage of Discovery Category (July 2022) The Pathologist Magazine, UK, Annual Power List for the most inspiring Pathologists, all over the world (Category of education and mentoring)</p> <p>4. جائزة الاستحقاق في التواصل القصير (يناير ٢٠٢٢) مؤتمر التعليم الطبي في آسيا والمحيط الهادئ ٢٠٢٢: عرض تقديمي بعنوان "استخدام التعلم القائم على المشاريع لتعزيز تكامل العلوم الطبية الأساسية في منهج دراسي متعدد التخصصات".</p>	<p>الجوائز</p>

4. Short Communication Merit Award (Jan 2022)	
Asia Pacific Medical Education Conference 2022: on “Using Project-based Learning to Enhance Curricular Integration of Basic Medical Sciences in a Multidisciplinary Curriculum” presentation	